



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
कार्यपत्रक / Worksheet (2025-26)

कक्षा /Class: IV विषय /Subject: English माह/ Month: April अंक/Marks: 40

दिया गया पाठ्यक्रम/Portion covered: Unit- 1 My land (P-1 and L-1)

विद्यार्थी का नाम/Name of the student: _____

अनुक्रमांक/Roll No.____ कक्षा/अनुभाग Class/Sec.:____ दिनांक /Date: _____

SECTION A – READING (12 marks)

A1. Read the unseen passage and answer the following questions. (4 marks)

The smile is the best tonic for our mind and body. It takes thirteen muscles to smile, but forty-three to be angry. So, it is easier to smile and difficult to be angry. To be cheerful, we have to create positive thoughts. On the other hand, if we constantly think about negative things, we feel unhappy. So, the best way to avoid a negative idea is to replace it with a positive one. When we are relaxed in bed, we should practise putting some cheerful thoughts.

1. What is the best tonic for our mind and body?

2. What should we do to be cheerful?

3. What is the best way to replace a negative idea?

4. What happens when we constantly think about negative things?

A2. Read the seen passage and answer the following questions. (4 marks)

Chinna ran back to his mother, Kamala felt pleased with Chinna's honesty and took him to Chacha's shop to buy the tinkling bells.

Chacha was about to close his shop. "Wait!" called Chinna. "Do you still have the bells?" "Yes, I do", said Chacha. Chinna paid him ten rupees and they both happily walked home. The bells were tinkling in Chinna's pocket. Hearing the sound of bells, Chinna's pet kid Tara came running out. Chinna happily tied the tinkling bells around Tara's neck.

- a) The word in the passage that means '**baby goat**' is _____.
- b) The cost of the tinkling bells is _____.
- c) The opposite of '**honesty**' is _____.
- d) Write **True** or **False**.

Chinna wanted to buy the bells to attach them to his bicycle. _____

A3. Read the given lines of the poem answer the following questions. (4 marks)

Win or lose, we always share,
Our bond of trust is always there.

With each hand joined, the goal is near,
Team spirit fills the air with cheer.

Together we shine, our hearts as one,
For in our team, the joy's begun!

- a) What happens when you join hands with your team?**

- b) The present tense of 'shone' is _____.
- c) The opposite of '**never**' is _____.
- d) Make sentence.

Goal - _____.

SECTION B – TEXTUAL QUESTION (4 marks)

B1. Answer the following questions in a complete sentence.

a) Why is helping each other important?

b) Why was Chinna upset?

c) How did Kamala help Chinna feel better?

d) Why do you think Chinna decided to return the money instead of keeping it?

SECTION C – CREATIVE WRITING (5 marks)

C1. Look at the given picture and write five sentences using clues in the help box.

park - children enjoying – playing – eating food – feeding ducks – grass mower



SECTION D – GRAMMAR (6 marks)

D1. Look at the map given below and pay attention to the various places mentioned in it. (2 marks)



Now, fill in the blanks with words chosen from the box.

behind between near in front of

- a) The sports shop is _____ the stadium.
- b) The sports centre is _____ the ice rink.
- c) The car park is _____ the green restaurant and the Cinema.
- d) The blue cafe is _____ the Athena restaurant.

D2. Do as directed.

(4 marks)

- a) Fill in the blanks using the correct **comparison** form. **(-er or -est)**

My sister is smart_____ than me.

February is the short_____ month of the year.

- b) Write the **opposite** of the given words.

whispered X _____ reward X _____

- c) Fill in the blanks by using the **correct option**.

A _____ of sticks. (bunch / bundle)

A _____ of bees. (swarm / pack)

- d) Write the **plural** of-

bell _____ tomato _____

SECTION E – VOCABULARY (5 marks)

- E1. Give **one word** for the following.

i) A group of players _____

ii) A place with many shops _____

- E2. Find the **odd one out**.

i) apple mangoes brinjal banana

ii) kitten cow kid duckling

- E3. Write **rhyming word** of-

i) sing _____

ii) begun _____

- E4. Write any two words ending with **-ly**.

i) _____ ii) _____

E5. Add any two words to make a new word.

(Example: sun + flower = sunflower)

- i) _____ + _____ = _____
ii) _____ + _____ = _____

SECTION F – SPELLINGS (5 marks)

F1. Write the **missing letters** to form meaningful words. (2 mark)

- i) A L _ _ D ii) T _ _ _ E T _ _ E R

F2. **Rearrange** the letters to form meaningful words. (2 mark)

- i) tiirps _____ ii) oceshkd _____

F3. **Circle** the correct spelling. (1 mark)

- i) serched searched searchd
ii) praised prased parised

SECTION G – HANDWRITING (3 marks)

G1. Write the given lines in neat and clean handwriting.

Recycling is one of the best ways to reduce the amount of trash you throw away. You can recycle plastic, glass, paper, metal and more. When you recycle, old things are turned into something new. This helps keep the Earth clean!



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
कार्यपत्रक / Worksheet (2025-26)

कक्षा /Class: IV विषय /Subject: English माह/ Month: April अंक/Marks: 40
दिया गया पाठ्यक्रम/Portion covered: Unit- 1, My land (P-1 and L-1)

Answer key

SECTION A – READING (12 marks)

A1.

1. The smile is the best tonic for our mind and body.
2. To be cheerful, we have to create positive thoughts.
3. The best way to avoid a negative idea is to replace it with a positive one.
4. We feel unhappy when we constantly think about negative things.

A2.

- a) Kid
- b) Ten rupees
- c) Dishonesty
- d) False

A3.

- a) Team spirit fills the air with cheer and the goal is near when we join hands.
- b) shine
- c) always
- d) Accept all grammatically correct sentences.

SECTION B – TEXTUAL QUESTION (4 marks)

B1.

- a) Helping each other is important because it makes task easier and make us feel good.
- b) Chinna was upset as he had lost his money.
- c) Kamala helped Chinna feel better by consoling him and giving him money to buy the bells.
- d) Chinna decided to return the money instead of keeping it because his mother told that the good people do not steal the things and he was an honest boy.

SECTION C – CREATIVE WRITING (5 marks)

C1.

This is a picture of beautiful park. There are many trees in the park. It has colourful flowers. The ducks are swimming in the pond. A boy is feeding the ducks. There are many children playing in the park. Two children are playing badminton. Some people are enjoying walk. A family is enjoying picnic. Everyone in the park looks happy.

(accept all correct sentences)

SECTION D – GRAMMAR (6 marks)

D1.

- a) in front of
- b) behind
- c) between
- d) near

D2.

- a) 1) er 2) est
- b) 1) shouted 2) punishment
- c) 1) bundle 2) swarm
- d) 1) bells 2) tomatoes

SECTION E – VOCABULARY (5 marks)

E1.

- i) Team
- ii) Market

E2.

- i) Brinjal
- ii) Cow

E3.

- i) Ring
- ii) One
- i) Softly
- ii) Gently

E4.

- i) Softly
- ii) Gently

E5.

- i) Team + work = teamwork
- ii) Shop + keeper = shopkeeper

SECTION F – SPELLINGS (5 marks)

F1.

- i) ALOUD ii) TOGETHER

F2.

- i) spirit ii) shocked

F3.

- i) searched ii) praised

SECTION G – HANDWRITING (3 marks)

G1.

Accept sentences with neat handwriting and correct spellings.



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
कार्यपत्रक / Worksheet (2025-26)

कक्षा /Class: 4 विषय /Subject: English माह/ Month: June 2025 अंक/Marks: 40

दिया गया पाठ्यक्रम/Portion covered: 3 Be Smart, Be Safe

विद्यार्थी का नाम/Name of the student: _____

अनुक्रमांक /Roll No. _____ कक्षा/अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक /Date: _____

SECTION-A (READING)

I) Read the passage and answer the questions: (5 Marks)

Once upon a time, there was a tiny seed lying on the ground. The seed dreamed of becoming a tall tree someday. Every day, it watched as birds flew overhead and animals played in the shade of big trees.

One rainy day, water soaked into the ground, reaching the seed. The seed felt happy and started to sprout. Slowly, it pushed through the soil and opened its tiny leaves to greet the sun. As time passed, it grew taller and stronger.

Eventually, the little seed became a magnificent tree, providing shade for animals and shelter for birds. It realised that with patience and care, dreams could come true.

Answer the following questions:

- a) What did the little seed dream of becoming?
 (i) Bamboo (ii) a tall tree (iii) big fruit (iv) big flower
- b) What helped the seed start to sprout?
 (i) tube well (ii) tap water (iii) rainwater (iv) ground water
- c) What did the seed do after it sprouted?
 (i) greeted sun (ii) bear fruit (iii) started moving (iv) died
- d) What did the little seed eventually become?
 (i) big flower (ii) big animal (iii) big bird (iv) big tree
- e) What is required to make our dreams come true?
 (i) talking (ii) patience (iii) running (iv) sleeping

II) Read the passage and answer the questions: (5 Marks)

Traffic lights are installed on very busy roads to regulate movement. Wait for the pedestrian signal to turn green before crossing. Never run across the road. It's safer to walk calmly!

Footpaths are meant for pedestrians. Always walk on them and stay away from moving vehicles.

Do not play or get distracted near roads. Also, avoid using headphones or mobile phones while walking near traffic. These can distract you from traffic sounds.

Answer the following questions

a) Why are traffic lights installed?

b) For who are the footpaths meant?

c) What should you avoid while crossing the road?

d) Where should you walk on the road?

e) Write **true** or **false** against each statement

i) It is safe to run while crossing the road. (_____)

ii) You should use the zebra crossing to cross the road. (_____)

SECTION -B (WRITING)

I) Classify and tick (✓) the following activities as “safe” and “unsafe”(2Marks)

i) Looking right and left before crossing. (safe/ unsafe)

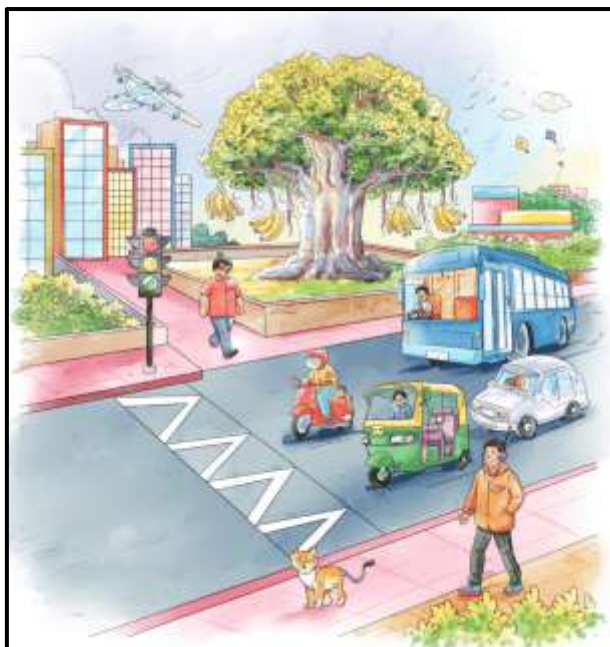
ii) Playing on the road. (safe/ unsafe)

iii) Crossing at a zebra crossing. (safe/ unsafe)

iv) Listening to loud music on the road. (safe/ unsafe)

II) Write five sentences about the given picture

(5 Marks)



III) Make sentences

(3 Marks)

- i) together - _____
- ii) stickers- _____
- iii) distract- _____

SECTION -C (VOCABULARY)

I) Classify the following as “C” (Countable) and “U” (Uncountable). (2 ½ Marks)

- i) Banana _____
- ii) Biscuit _____
- iii) Curd _____
- iv) Tomatoes _____
- v) Sandwiches _____

II) Write the plural for the following

(2 ½ Marks)

- i) Cat _____
- ii) Box _____

- iii) Baby _____
 iv) Man _____
 v) Tomato _____

III) Circle the odd one out

(2 Marks)

- i) littering neatness tidiness cleanliness
 ii) behind back ahead previous

IV) Complete the following using suitable an article and noun.

(3 Marks)

- i) _____ plays cricket every evening.
 ii) _____ is closed on Sundays.
 iii) _____ cooks delicious food.
 iv) _____ is on the table.
 v) _____ is the largest land animal.
 vi) _____ has many beautiful flowers.

SECTION D (TEXT BOOK BASED QUESTIONS)

Q: Answer the following questions:

(2x5=10 Marks)





I) What should you do before crossing a road?

II) Why should you not play on the footpath?

III) Why should you hold an adult's hand while crossing the road?

IV) Why should you avoid using headphones on the road?

V) Identify the following symbols and write their meanings.

i) 	ii) 	iii) 	iv) 



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
उत्तर कुंजी / Answer Key (2025-26)

कक्षा /Class: 4 विषय /Subject: English माह/ Month: June अंक/Marks: 40
दिया गया पाठ्यक्रम/Portion covered: 3. Be Smart, Be Safe

SECTION-A (READING)

- I) a) (ii) a tall tree
b) (iii) rainwater
c) (i) greeted sun
d) (iv) big tree
e) (ii) patience
- II) a) Traffic lights are installed on very busy roads to regulate movement.
b) Footpaths are meant for pedestrians.
c) We should avoid using headphones or mobile phones while crossing the road.
d) Footpaths
e) (i) False
(ii) True

SECTION -B (WRITING)

- I) i) Safe
ii) Unsafe
iii) Safe
iv) Unsafe
- II) Write five sentences about the given picture
Accept all correctly formed sentences
- III) III) Make sentences
Accept all correctly formed sentences

SECTION -C (VOCABULARY)

I) Countable/ Uncountable

- i) Banana -Countable
ii) Biscuit- Countable
iii) Curd-Uncountable
iv) Tomatoes- Countable
v) Sandwiches- Countable

II) Plurals

- i) Cats
ii) Boxes

iii) Babies

iv) Men

v) Tomatoes

III)Odd one out

i) littering ii) ahead

III) i) The boy

ii) The school

iii) The mother

iv) A / The book

v) An elephant

vi) A / The garden

(Accept all correctly used articles and nouns)

SECTION D (TEXT BOOK BASED QUESTIONS)




I) Look right, then left, again right to ensure that no vehicles are coming then only cross the road.

II) Footpaths are meant for pedestrians to walk.

III) We should always hold an adult's hand, especially while crossing the road to avoid accidents.

IV) We should avoid using headphones or mobile phones while walking near traffic as it can cause distraction from traffic sounds.

V) Identify the following symbols and write their meanings.

i) 	ii) 	iii) 	iv) 
Handicapped	School ahead	No honking	No littering



कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या /Total no. of printed pages: 6

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
कार्यपत्रक / Worksheet 1 (2025-26)

कक्षा /Class: IV

विषय/ Subject: Mathematics

अंक/ Marks: 40

माह/Month: April & May दिया गया पाठ्य क्रम/ Portion covered: Lesson 1 and 2

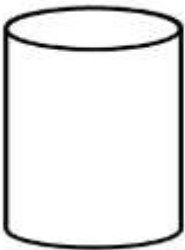
विद्यार्थी का नाम /Name of student: _____

अनुक्रमांक/ Roll No. _____ कक्षा/ अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

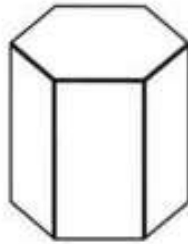
SECTION A: (Knowledge) 10 M

Q1. Identify these 3D shapes and write their names.

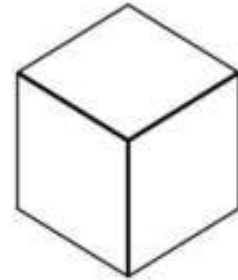
(3 M)



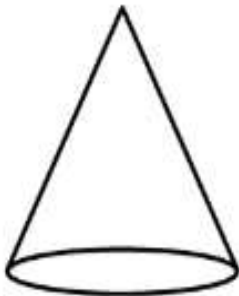
i) _____



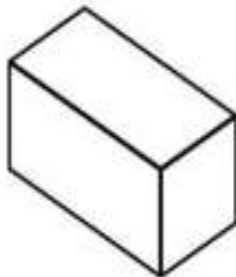
ii) _____



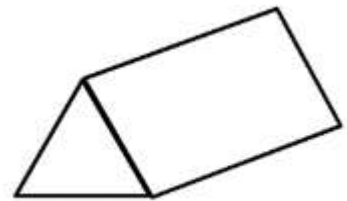
iii) _____



iv) _____



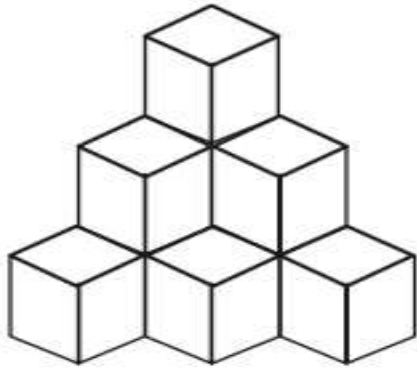
v) _____



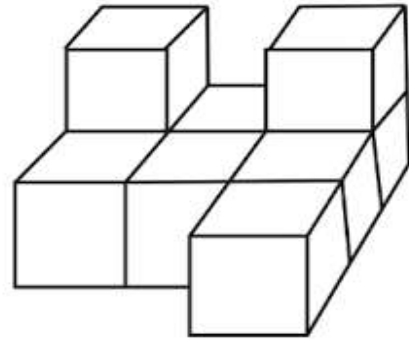
vi) _____

Q2. How many cubes are there in these towers?

(2M)



i) _____



ii) _____

Q3. Write True or False.

(2M)

- 1, A square is a special case of rectangle. ()
2. A Rectangular prism is also called a cube. ()
3. A Square pyramid has 7 faces. ()
4. All the triangular faces of a pyramid meet at one point called apex. ()

Q4. Write some 3D Shapes that have

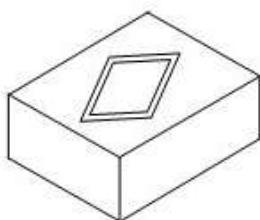
(2M)

A) curved faces or curved edges. _____, _____

B) flat faces or straight edges _____, _____

Q5. Tick the top view of the below given brick.

(1M)



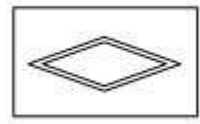
A Brick



(a)



(b)



(c)

SECTION B: UNDERSTANDING (10M)

Q1. Fill in the blanks

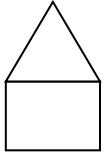
(2M)

1. When two lines meet at a point, they make an _____.

2. The common point in an angle where 2 edges meet is called _____.

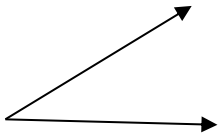
3. There are _____ angles in this drawing of a house.

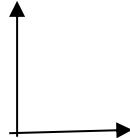
4. An angle which is less than a right angle is called an _____ angle.

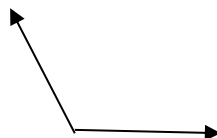


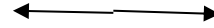
Q2. Identify the type of angle and write their names.

(2M)







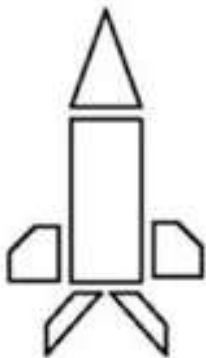


Q3. Name 2 objects in our classroom where we find right angles.

(1M)

_____ , _____

Q4. Mark all right angles in this drawing by red, acute angles by green and obtuse angles by blue colour. (2M)



No. of right angles- _____

No. of acute angles- _____

No. of obtuse angles- _____

Q5. Look at the pictures and name the objects. Also write which view of the objects shown.

(3M)



Name _____
View _____



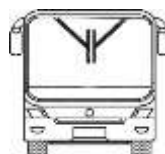
Name _____
View _____



Name _____
View _____



Name _____
View _____



Name _____
View _____



Name _____
View _____

SECTION C : ABILITY TO COMPUTE (10 M)

Q1. Tick (✓) the correct option (3M)

1. The length of diameter is _____ the length of radius. (half, double)
2. Radius is _____ of diameter. (half , twice)
3. If the radius of a circle is 5 cm , then its diameter will be _____ cm. (10, 20)
4. If the diameter of a circle is 12 cm, then its radius will be _____ cm. (3,6)
5. Obtuse angles are _____ than a right angle. (more / less)
6. The _____ is most rigid shape as it does not change its shape when pressed.
(rectangle, triangle)

Q2. Count and write the type of angles in the given name. (2M)

_____ A M I T

Acute angle _____ Obtuse angle _____

right angle _____ Total angles _____

Q3. Classify these angles as obtuse angle and acute angle (2M)

120° _____ 84° _____ 93° _____ 25° _____

Q4. Look at this dice. (3M)

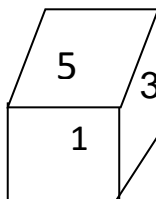
a) The sum of numbers on opposite face of a dice is _____

b) What is the number on the face opposite to the

1) Face numbered 5 ? _____

2) Face numbered 3 ? _____

3) Face numbered 1? _____



c) Which faces have common edges with face numbered 1? _____

d) Which face has no common edges with face numbered 1? _____

SECTION D: PROBLEM SOLVING (10 M)

Q1. Fill in the blanks

(2M)

1. The line which join centre to any point of circle is called _____
2. The length of all the radii of a circle are _____.
3. All the diameters pass through the _____
4. We can draw a circle using _____.

Q2 . Write 2 things that are used to trace a circle.

(1M)

_____, _____

Q3. Choose the correct shape and fill in the blanks.

(3M)

cone, cylinder, Cube , sphere , square pyramid ,triangular prism

1. I have 6 faces, 12 edges and 8 corners . _____
2. I have only curved face, no edges or no corners. _____
3. I have 1 curved face and 1 flat face. _____
4. I have 1 curved face and 2 flat faces. I have 2 edges and no corners. _____
5. I have 5 faces. One of my face is a square and 4 faces are triangle. I have 8 edges and 5 corners. _____
6. I have 5 faces .Two of my faces are triangle. I have 9 edges and 6 corners. _____

Q4. Draw a circle of radius 3 cm. Mark its centre as O, radius as OA and diameter as AB .

(1M)

Q5. Draw a beautiful design in a circle using compass.

(1M)

Q6. Draw the Top and front view of a tree .

(2M)

Top view

Front view

--	--



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society

Answer Key of Worksheet 1 (2025-26)

कक्षा/ Class: IV

विषय/ Subject Mathematics

अंक /Marks: 40

माह Month: April & May दिया गया पाठ्यक्रम/ Portion covered: Lesson 1 and 2

SECTION A: (KNOWLEDGE)

Q1. i) Cylinder ii) Hexagonal Prism iii) Cube

iv) Cone v) Cuboid vi) Triangular Prism (each half mark)

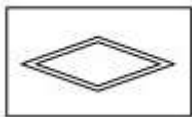
Q2. 10 cubes, 9 cubes (1 mark each)

Q3. True , False , False, True (half mark each)

Q4. a) sphere , cylinder , or a cone

b) cuboid, cube , or prism or a pyramid (half mark each)

Q5 c)



1 mark

SECTION B : (UNDERSTANDING)

Q1. 1) angle 2) vertex 3) 7 4) acute (half mark each)

Q2. Acute angle , right angle , obtuse angle, straight angle
(half mark each)

Q3 any 2 object like corner of door , window , table top, black board, book
etc. (half mark each)

Q4. Mark all 10 right angles in red, 7 acute angles in green and 8 obtuse
angles in blue colour. (2 mark)

Q5 T.V front view , Sofa set front view , Slipper top view,
Pot side view , Bus front view , Chair side view (half mark each)

SECTION C : ABILITY TO COMPUTE

Q1 . 1) Double 2) Half 3) 10 cm 4) 6 cm 5) more 6) triangle

Q2. Acute angle- 6 obtuse angle - 2 right angle -6 Total angles- 14

Q3. Obtuse , acute , obtuse, acute

(half mark each)

Q4. a) 7 b .1) 2 2) 4 3) 6

c) face numbered 2,3,4,5 d) face numbered 6

SECTION D : PROBLEM SOLVING

Q1 1) Radius 2) equal 3) centre 4) compass (half mark each)

Q2. Any 2 round thing like bangle , coin , plate , bowl (1 mark)

Q3. 1) cube , 2) sphere , 3) cone, 4) cylinder, 5) square pyramid,

6) triangular Prism (half mark each)

Q4. Draw a circle of radius 3 cm by scale and compass, mark its centre as

O and show its radius as OA and diameter as AB. (1 mark)

Q5. Any beautiful design in circle using compass. (1 mark)

Q6. Draw the top and front view of a tree. (1 mark each)



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था कार्यपत्रक (2025-26)

कक्षा: चार विषय: हिन्दी माह: अप्रैल-मई 2025 अंक: 40

दिया गया पाठ्यक्रम: पाठ 1 एवं 2

विद्यार्थी का नाम: _____

अनुक्रमांक: _____ कक्षा/अनुभाग: _____ दिनांक: _____

पढ़ना (10 अंक)

प्रश्न 1. दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

बहुत समय पहले की बात है। एक बगीचे में एक घोंघा रहता था। बगीचा बहुत छोटा और सुंदर था। घोंघे ने अपना सारा जीवन इस बगीचे में बिताया था। उसे बगीचे के एक छोर से दूसरे छोर तक पहुँचने में पूरे दो दिन लगते थे। इतने समय तक वहाँ रहने के कारण घोंघा बगीचे का कोना-कोना पहचान गया था। पर कभी-कभी घोंघे को लगता था, इस बगीचे के बाहर क्या होगा? कैसी होती होगी बाहर की दुनिया? बगीचे की दीवार में एक छेद था। घोंघा प्रतिदिन उस छेद को देखता था। उसे याद आता था कि उसकी माँ उसे कहा करती थीं, “वहाँ कभी मत जाना वह दुनिया हमारी दुनिया से बहुत अलग है।”

क) सही विकल्प के सामने सही का चिन्ह लगाओ।

घोंघा उद्यान से बाहर क्यों जाना चाहता था?

(1)

i) वह बाहर का जीवन देखना चाहता था।

ii) उसे उद्यान सुंदर नहीं लगता था।

iii) उसे उद्यान में अच्छा नहीं लगता था।

iv) उसे उद्यान बहुत छोटा लगता था।

ख) उद्यान की दीवार में छेद देखकर घोंघे को कौन-सी बात याद आती थी?

(1)

i) उसके पिताजी द्वारा कही गई बात

ii) उसके दोस्तों के द्वारा कही गई बात

iii) उसकी माँ के द्वारा कही गई बात

iv) लाल चींटों द्वारा कही गई बात

ग) घोंघा कहाँ रहता था?

(1)

घ) बगीचे के एक छोर से दूसरे छोर तक पहुँचने के लिए घोंघे को कितना समय लगता था?

(1)

ङ) समान अर्थ वाला शब्द लिखो: दुनिया- _____

(1)

प्रश्न 2. दिए गए पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

फिर मैं निकल गई शाखों पर

हरी-भरी थी जो सुकुमार

तब मैं यही समझती थी

बस इतना-सा ही है संसार

आखिर जब मैं आसमान में

उड़ी दूर तक पंख पसार

तभी समझ में मेरी आया
बहुत बड़ा है यह संसार

क) पेड़ की शाखाएँ कैसी थीं? (1)

ख) चिड़िया को कब लगा कि संसार बहुत बड़ा है? (1)

ग) 'बस इतना-सा ही है संसार' - इस पंक्ति में 'इतना-सा' शब्द का अर्थ क्या है? (1)

घ) 'हरी-भरी थीं जो सुकुमार' का प्रयोग किसके लिए किया गया है? (1)

ड) समान अर्थ वाला शब्द लिखो : आसमान - _____ (1)

पाठ्य पुस्तक आधारित प्रश्न (5 अंक)

प्रश्न 3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

क) चिड़िया को यह संसार कब-कब छोटा लगा? (1)

ख) घोंघा उद्यान से बाहर क्यों जाना चाहता था? (1)

ग) उद्यान की दीवार में छेद देखकर घोंघे को कौन-सी बात याद आती थी? (1)

घ) खुले आकाश में उड़ते समय चिड़िया ने क्या-क्या देखा होगा जिससे उसे लगा कि संसार बहुत बड़ा है? (2)

सृजनात्मक लेखन (5 अंक)

प्रश्न 4. कल्पना कीजिए कि बच्चों ने घोंघे को देखा और उससे बातें की। नीचे दी गई बातचीत को आगे बढ़ाइए। (5)

बच्चे- अरे! आप कौन?

घोंघा- मुझे नहीं पहचानते? मैं हूँ घोंघा!

बच्चे- _____

घोंघा - _____

बच्चे- _____

घोंघा - _____

बच्चे- _____

घोंघा -

बच्चे-

घोंघा -

बच्चे-

घोंघा -

व्याकरण(07अंक)

प्रश्न 5. घोंघे ने उद्यान से बाहर आकर जो भी देखा वह किसी न किसी रूप में विशेष था। पाठ के आधार पर उनकी विशेषताएँ लिखिए।
(3)



बहुत बड़ा , लंबा-चौड़ा







प्रश्न 6. नीचे दिए गए वाक्यों में कुछ रिक्त स्थान हैं और कुछ शब्द रेखांकित किए गए हैं। उन शब्दों से वाक्य को पूरा कीजिए जो रेखांकित शब्दों के विपरीत अर्थ रखते हैं।
(4)

क) सूखा और _____ कचरा अलग-अलग डिब्बों में डालें।

ख) दिल्ली मेरे घर से _____ है लेकिन गुवाहाटी पास में है।

ग) अनवर कब _____ और कब गया पता ही नहीं चला।

घ) कोई भी काम ना तो बड़ा होता है और ना ही _____।

शब्दावली(5अंक)

प्रश्न 7.नीचे लिखे शब्दों से वाक्य बनाओ ।

(3)

- अ) आश्चर्य- _____
आ) अद्भुत- _____
इ) अचानक- _____

प्रश्न 8.सूखे पत्तों के गिरने की ध्वनि 'खड-खड' है। इनकी ध्वनियाँ कैसी होंगी?

(2)

- अ) नल से बूंदों का गिरना - _____
आ) मेंढक का बोलना - _____

वर्तनी (5 अंक)

प्रश्न 9 सही शब्द पर गोला लगाओ।

(2)

- | | | |
|------------|---------|---------|
| क) वस्तव | वास्तव | वासतव |
| ख) सुकूमार | सुकोमार | सुकुमार |

प्रश्न 10.दिए गए अक्षरों से सार्थक शब्द बनाइए ।

(2)

- क) स न आ मा - _____
ख) गि ह री ल - _____

प्रश्न 11. नीचे लिखे वाक्य को शुद्ध करके लिखो ।

(1)

मेरा किताब खो गया है।

सुलेख (3 अंक)

प्रश्न 12.नीचे लिखी पंक्तियों को पुनः लिखो ।

(3)

सफल व्यक्ति हमेशा उपलब्ध संसाधनों का उचित उपयोग कर सफलता प्राप्त कर लेते हैं। संसाधनों एवं सुविधाओं की कमी का रोना नहीं रोते हैं। जो भी काम करें, पूरे मन से करें। आधे-अधूरे मन से किया काम कभी सफलता नहीं दिलाते हैं। सफलता के लिए आवश्यक है कि हम सफलता के सपने देखें, संकल्प लें एवं लक्ष्य निर्धारित करें।



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

उत्तर कुंजी (2025-26)

पाठ्यक्रम: पाठ 1 एवं 2

कक्षा : चार

विषय : हिंदी

माह: अप्रैल-मई

अंक: 40

पढ़ना (10 अंक)

प्रश्न 1.

- क) वह बाहर का जीवन देखना चाहता था। (1)
- ख) उसकी माँ के द्वारा कही गई बात (1)
- ग) घोंघा एक बगीचे में रहता था। (1)
- घ) बगीचे के एक छोर से दूसरे छोर तक पहुँचने के लिए घोंघे को पूरे दो दिन लगते थे। (1)
- ङ) विश्व, संसार, जग (1)

प्रश्न 2 .

- क) पेड़ की शाखाएँ हरी-भरी और सुकुमार थीं। (1)
- ख) चिड़िया ने पंख पसार कर आसमान में दूर तक उड़ान भरी तब उसे लगा कि संसार बहुत बड़ा है। (1)
- ग) बहुत छोटा (1)
- घ) 'हरी-भरी थीं जो सुकुमार' का प्रयोग पेड़ की शाखाओं/डालियों के लिए किया गया है। (1)
- ङ) आकाश, गगन, नभ, अम्बर (1)

पाठ्य पुस्तक आधारित प्रश्न (5 अंक)

- प्रश्न 3 क) जब चिड़िया अंडे के अन्दर थी, जब चिड़िया अपने घोंसले में थी और जब वह पेड़ की डाली पर बैठी थी तब उसे यह संसार छोटा लगा। (1)
- ख) घोंघा उद्यान से बाहर जाना चाहता था क्योंकि उसे बगीचे के बाहर की दुनिया कैसी है यह देखना था। (1)
- ग) उद्यान की दीवार में छेद देखकर घोंघे को अपनी माँ द्वारा कही गयी बात याद आती थी। (1)

घ) खुले आकाश में उड़ते समय चिड़िया ने खेत-खलिहान , पेड़-पौधे , पहाड़, नदियाँ और शहर देखें होंगे जिससे उसे लगा कि संसार बहुत बड़ा है। (2)

सृजनात्मक लेखन(5अंक)

प्रश्न 4. छात्र अपने विवेक अनुसार और कल्पना शक्ति के आधार पर उत्तर लिखें। (5)

व्याकरण(07अंक)

प्रश्न 5. 1) बहुत बड़ा , लंबा-चौड़ा (3)

2) बड़ा- सा , पहाड़ जैसा

3) लाल चींटा

4) बहुत बड़ा

प्रश्न 6.क) गीला ख) दूर ग) आया घ) छोटा (4)

शब्दावली(5अंक)

प्रश्न 7.अ)यह सुनकर मुझे बहुत आश्चर्य हुआ कि वह परीक्षा में प्रथम आया। (3)

आ) पहाड़ से दिखने वाला दृश्य वास्तव में अद्भुत था।

इ) अचानक तेज़ बारिश शुरू हो गई और सब लोग भीग गए।

प्रश्न 8.अ)टप-टप / टिप-टिप आ)टर्-टर् (2)

वर्तनी(5 अंक)

प्रश्न 9 क)वास्तव ख)सुकुमार (2)

प्रश्न 10 क) आसमान ख)गिलहरी (2)

प्रश्न 11 मेरी किताब खो गयी है। (1)

प्रश्न 12)) सुलेख (3)



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था कार्यपत्रक (2025-26)

कक्षा: 4 थी विषय: हिन्दी माह: जून 2025 अंक: 40

दिया गया पाठ्यक्रम: कविता -३ : नीम

विद्यार्थी का नाम: _____

अनुक्रमांक: _____ कक्षा/अनुभाग: _____ दिनांक: _____

कविता पढ़कर दिए हुए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

प्र. 1) समान अर्थ लिखो। (3)

नेह - _____ हवा - _____

तन - _____

प्र. 2) विलोम शब्द लिखो। (3)

दिन x _____ मीठा x _____

शुद्ध x _____

प्र 3) दिए हुए शब्दों के बहुवचन लिखो। (3)

डॉक्टर - _____ नीम - _____

कौआ - _____

प्र 4) लिंग बदलो। (3)

लड़की x _____ पिता x _____

राजा x _____

प्र 5) तुक वाले शब्द लिखो। (3)

गाता - _____ वायु - _____ नीम - _____

प्र 6) नीचे दिए हुए प्रश्नों के उत्तर लिखो। (5)

१) 'नीम' इस कविता में किन पक्षियों के नाम आए हैं ?

२) नीम का वृक्ष सबका मन कैसे बहलाता है ?

३) नीम से किन-किन रोगों में लाभ हो सकता है ?

४) दो पेड़ - पौधों के नाम लिखिए ।

५) आपको सबसे अच्छा पेड़ कौन-सा लगता है ? क्यों?

प्र7) दिए हुए शब्दों का वाक्य में प्रयोग करो।

(3)

१) लहराना -

२) गाना -

प्र 8) पहेलियों का उत्तर लिखो।

(2)

अ) मैं भाग नहीं सकती फिर भी लोग मुझे बाँधते हैं। बताओ, मैं कौन हूँ ?

ब) वह क्या है जिसे देखा जा सकता है पर छुआ नहीं जा सकता?

प्र 9) नीचे दिए हुए चित्रों को नाम से मिलान करो।

(5)



क) बारगद



ख) धनिया



ग) आम



घ) तुलसी



च) केला

प्र 10) वृक्षों की बहुत-सी विशेषताएँ होती हैं, उन विशेषताओं को लिखिए। (2)

प्र 11) 'प्रदूषित' शब्द में 'प्र' उपसर्ग लगा है। ऐसे ही कुछ और शब्द लिखिए। (3)

प्र 12) नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2)

“चले प्रदूषित वायु कभी तो उसको शुद्ध बनाता नीम”

क) ‘प्रदूषित वायु’ से आप क्या समझते हैं ?

ख) वृक्ष प्रदूषित वायु को कैसे शुद्ध बनाते हैं ?

प्र 13) नीचे लिखे भाव कविता की किन पंक्तियों में आए हैं ?

(3)

क) “नीम का वृक्ष डॉक्टर नहीं है, फिर भी बहुत सारे रोगों को भगाता है।”

कविता की पंक्ति -

ख) “नीम का वृक्ष दिनभर प्रसन्न रहता है।”

कविता की पंक्ति -

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या :- ०२

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था, मुंबई

उत्तर कुंजी (2025-26)

कक्षा : ४ थी

विषय : हिंदी

माह: जून २०२५

अंक :

४०

दिया गया पाठ्यक्रम : कविता -३: नीम

प्र 1) समान अर्थ लिखो।

नेह = प्यार / स्नेह

हवा = वायु , पवन

तन = शरीर , देह, काया

प्र 2) विलोम शब्द लिखो।

दिन x रात

मीठा x कड़वा

शुद्ध x अशुद्ध

प्र 3) बहुवचन लिखो।

डॉक्टर - डॉक्टर

नीम - नीम

कौआ – कौए

प्र 4) लिंग बदलो।

लड़की x लड़का

पिता x माता

राजा x रानी

प्र 5) तुक वाले शब्द लिखो।

गाता – जाता

वायु – आयु

नीम – भीम

प्र 6) प्रश्नों के उत्तर लिखो।

१) चिड़िया , कौआ , तोता

२) हवा से झूमकर नीम सबका मन बहलाता है।

३) 1. त्वचा रोग: नीम के पत्तों का पेस्ट त्वचा रोगों जैसे कि एक्जिमा, दाद, और खुजली में लाभकारी हो सकता है।

2. बैक्टीरियल संक्रमण: नीम में एंटीबैक्टीरियल गुण होते हैं जो बैक्टीरियल संक्रमण को रोकने में मदद कर सकते हैं।
3. फंगल संक्रमण: नीम के पत्तों का रस फंगल संक्रमण जैसे कि दाद और फंगल संक्रमण को रोकने में मदद कर सकता है।
4. मुँहासे: नीम के पत्तों का पेस्ट मुँहासों को कम करने में मदद कर सकता है।
5. पाचन समस्याएँ : नीम के पत्तों का रस पाचन समस्याओं जैसे कि कब्ज और गैस को कम करने में मदद कर सकता है।

6. मधुमेह: नीम (सही उत्तर पर अंक प्रदान करें।)

४) आम, केला (सही उत्तर पर अंक दिये जाएँ।)

५) सही उत्तर पर अंक दिए जाएँ।

प्र 7) दिए हुए शब्दों का वाक्य में प्रयोग करो।

१) लहराना- हमारा झंडा हमेशा ऊँचा लहराता रहे।

२) गाना- स्वरा बहुत अच्छा गाना गाती है।

प्र 8) पहेलियों का उत्तर लिखो।

अ) हाथ घड़ी

ब) छाया

प्र 9) मिलान करो।

सही मिलान को अंक प्रदान करो।

प्र 10) वृक्षों की बहुत-सी विशेषताएँ होती हैं, उन विशेषताओं को लिखिए।

हरा- भरा , ऊँचा , बड़ा , घना , छोटा

प्र 11) 'प्रदूषित' शब्द में 'प्र'उपसर्ग लगा है। ऐसे ही कुछ और शब्द लिखिए।

प्रयोग , प्रलय , प्रथम , प्रजा, प्रजाति , प्रस्थान

प्र 12) नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क) दुर्गंध या गंदी हवा।

ख) पेड़-पौधे वायुमंडल में उपस्थित प्रदूषकों को अवशोषित करके और ऑक्सीजन को छोड़कर वायु को शुद्ध बनाते हैं।

प्र 13) नीचे लिखे भाव कविता की किन पंक्तियों में आए हैं ?

क) कविता की पंक्ति – नहीं डॉक्टर फिर भी देखो, कितने रोग भगाता नीम।

ख) कविता की पंक्ति – लहराता- बलखाता नीम, दिनभर हँसता - गाता नीम।